**Aula 10: Segue-Linha**

* **Objetivo da Aula:**
* Mostrar a funcionalidade de seguir a linha do sparki.
* Dar exemplos práticos sobre robôs segue-linha na indústria.
* Incentivar o pensamento computacional.
* **Duração:** 90 minutos
* **Materiais Necessários:**
* Apresentação “AULA10” em pdf;
* Computador e projetor;
* **Plano de Aula:**

1. **Apresentação sobre segue-linha (20 minutos)**:

* Saudação Inicial: Cumprimentar os alunos e se apresentar.
* Começar a aula mostrando o sparki seguindo a linha, para incentivar os alunos a ficarem engajados com a aula.
* Mostrar vídeo no youtube (se houver internet) de competições de carrinho segue-linha.
* Mostrar que não é só entretenimento, possui prática no mundo real.

2. **Como o sparki segue a linha(20min):**

* Mostrar os sensores do sparki para os alunos.
* Explicar o que é um sensor infravermelho e como funciona.
* Deixar o exemplo didático com a analogia dos olhos.

3. **Como calibrar o sparki para seguir a linha (15 minutos):**

* Ensinar aos alunos sobre a variável que serve para “calibrar” os sensores infravermelhos, dar uma atenção maior nessa parte pois pode ficar bastante confuso na hora de codar.
* Ensinar que os sensores trabalham separadamente, em seguida 2 exercícios.

4. **Exercício 1 (20min) :**

* Apresentar o exercício.
* Passar nas mesas tirando todas as dúvidas.
* Passar o gabarito ao final do tempo estimado.

5. **Exercício 2 (até o fim da aula)**

* + - Apresentar o exercício.
    - Passar nas mesas tirando todas as dúvidas.
    - Passar o gabarito ao final da aula!

**Notas Adicionais:**

* Certifique-se de que todos os alunos se sintam à vontade para participar e compartilhar suas opiniões.
* Utilize recursos visuais e exemplos práticos para tornar a aula mais envolvente.
* Adapte a duração de cada seção conforme necessário, dependendo do tempo disponível e da dinâmica da classe.